

Formulaire d'appréciation de votre sortie

Nom de votre école	Date de votre sortie	Niveau scolaire	Nom du guide

Mettez la main à la pâte

Activité préparatoire (1= à retravailler, 5 = Parfait)

Avez-vous écouté la vidéo préparatoire avec vos élèves ? Oui / Non

Qualité de la vidéo 1 2 3 4 5

Pertinence de la vidéo 1 2 3 4 5

Si vous ne l'avez pas écoutée, pourquoi ?

Avez-vous fait l'activité préparatoire ? Oui / Non

Qualité de l'activité 1 2 3 4 5

Pertinence de l'activité 1 2 3 4 5

Si vous ne l'avez pas fait, pourquoi ?

Commentaires sur l'activité préparatoire :

Activité

	Très bien	Bien	Moyen	À revoir
L'alimentation en Nouvelle-France				
Qualité				
Lien avec PFEQ				
Fonctionnement du moulin				
Qualité				
Lien avec PFEQ				
Confection du pain				
Qualité				
Lien avec PFEQ				

Général

Comment avez-vous trouvé la durée de l'activité ?

Trop courte

Parfait

Trop longue

Quel ont été les points forts de l'activité :

Quel ont été les points à améliorer de l'activité ?

Comment avez-vous entendu parler de nos activités ? :

- Reçu par courriel
- Dépliant imprimé
- Par internet : Quel site ?

- Par un collègue
- Je suis déjà venu à une activité scolaire
- Je suis déjà venu à une autre activité (visite guidées, activités familiales)

Si vous recherchez sur internet des activités scolaires à faire avec vos groupes. Quels mots clés utiliseriez-vous?

Animation (1= à retravailler, 5 = Parfait)

Comment était l'accueil réservé à votre groupe ?

1 2 3 4 5

Comment était l'intérêt manifesté par vos élèves ?

1 2 3 4 5

Comment était la qualité de l'animation du personnel de médiation ?

1 2 3 4 5

Activité de réinvestissement (1= à retravailler, 5 = Parfait)

Avez-vous fait l'activité de réinvestissement ?

Oui / Non

Qualité de l'activité	1	2	3	4	5
-----------------------	---	---	---	---	---

Pertinence de l'activité	1	2	3	4	5
--------------------------	---	---	---	---	---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.